

日本語力チェックリスト

年度	期	氏名:	記入日:	年	月	日
		教師氏名:	記入日:	年	月	日

日本語でどんなことができますか。最も当てはまるものを次の1~5の中から選んで、○をつけてください。

5	4	3	2	1
問題なくできる (100%できる)	だいたいできる (70~80%できる)	ある程度できる (50%できる)	あまりできない (20~30%できる)	ほとんどできない (0%)

聴く		自分の評価					自分のコメント	教師の評価					教師コメント
01	日常生活において、日本人同士のスピードの速い会話を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
02	テレビの政治や経済に関するニュースの内容を理解することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
03	授業やゼミなどで、友人の意見を聞き、自分と異なる点を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
04	自分の研究に関する、指導教官からのアドバイスやコメントの内容を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
05	自分の専門分野において、講義やスピーチ、プレゼンテーションの内容を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
06	自分の専門分野において、議論の内容を聞き、主張の異なる点を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
07	電気製品の使い方や仕様など、技術的な説明が理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
08	徒歩や交通機関を使っの道順についての説明を理解することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
09	周りが騒がしくても、店、駅、空港などのアナウンスを理解することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
10	初めてする手続きについて、役所や大学からの電話での説明が理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
聴く合計													

読む		自分の評価					自分のコメント	教師の評価					教師コメント
01	広告、パンフレット、カタログ、時刻表などから、必要な情報を見つけることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
02	自分の研究や仕事に必要な情報を、インターネットで検索することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
03	自分の専門分野に関係する記事やニュースが理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
04	自分の専門分野の論文を読むことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
05	短いレポートや論文の主な結論を、短時間で特定できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
06	新しい機械の取扱説明書を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
07	レポートや論文に示された、事実と主張を整理して読むことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
08	様々な記事、レポート、論文を比較し、情報の優先順位をつけることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
09	手紙に書かれた出来事、感情、意図などが理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
10	役所や大学などからの公式な文書の内容を理解できる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
読む合計													

話す		自分の評価					自分のコメント	教師の評価					教師コメント
01	自分の専門分野について、説明することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
02	授業やゼミなどで、マスコミ、友人、教師などから集めた情報をまとめて、説明することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
03	授業やゼミなどで、議論の内容を理解して、自分の意見や疑問点を言うことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
04	指導教官に対して疑問点や問題点を説明することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
05	授業やゼミなどで、事実や提案についてコメントすることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
06	指導教官や事務職員に敬語に注意しながら依頼ができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
07	相手の話がわからないときに、相手の気分を害さずに確認しながら話を進めることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
08	依頼や苦情を理解して、相手の気分を害さずに対応することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
09	複雑な内容であっても、電話で用件をわかりやすく伝えることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
10	電話で相手が話した内容の要点をまとめ、確認することができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
話す合計													

書く		自分の評価					自分のコメント	教師の評価					教師コメント
01	自分の専門分野について、説明文を書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
02	研究の進め方について、指導教官にメールで相談のやりとりができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
03	自分の意見、計画、行動について、理由とともに説明する文を書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
04	講義やプレゼンテーションを聞きながら、要点をメモすることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
05	指導教官に対して質問や問題点を説明するためのメモを作ることができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
06	新聞、雑誌、友人、指導教官などから集めた情報をまとめて、レポートを書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
07	事実や意見について適切なコメントを含んだレポートを書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
08	事実や行動の理由を書いた報告書を書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
09	客観的な事実やそれに対する考察をまとめた論文を書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
10	指導教官に感謝や謝罪の気持ちを示した手紙を書くことができる。	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1	
書く合計													